

LE PAROLE PER CAPIRE L'EUROPA



COMPETENZE E OCCUPAZIONE

22 gennaio 2026 h. 12:00

Guarda il video del discorso di Ursula Von Der Leyen al World Economic Forum - "Building a Future-Ready Economy".

La Commissione Europea ha individuato **l'equità sociale** come una delle sue priorità fondamentali per il periodo 2024/2029.

Questo obiettivo si concentra su:

- **Miglioramento del tenore di vita:** garantire a tutti i cittadini un livello di vita dignitoso e accesso ai servizi essenziali.
- **Aumento della solidarietà:** promuovere la coesione sociale e la solidarietà tra gli Stati membri.
- **Combattere le disuguaglianze e le discriminazioni:** garantire pari opportunità per tutti, indipendentemente da origine, genere, orientamento sessuale, disabilità o status socio-economico.

Per raggiungere questi traguardi, la Commissione ha definito una serie di strategie e piani d'azione. Tra i più significativi ci sono il rafforzamento del **Pilastro europeo dei diritti sociali**, che raccoglie venti principi fondamentali su lavoro, uguaglianza, protezione sociale e istruzione, e il **Piano d'azione per l'economia sociale**, pensato per valorizzare imprese, associazioni e cooperative che reinvestono i profitti nella comunità.

L'UE intende inoltre sviluppare un quadro europeo per i **salari minimi adeguati**, così da ridurre le disparità tra Paesi e assicurare condizioni di vita dignitose ai lavoratori. Grande importanza viene data anche al sostegno alle regioni in difficoltà attraverso i fondi di **coesione**, che finanziano progetti per ridurre i divari economici e sociali all'interno dell'Unione.

Un altro aspetto centrale è l'investimento nelle competenze: programmi come **Reskilling** and **Upskilling** aiutano i cittadini ad adattarsi ai cambiamenti del mercato del lavoro, in particolare alla transizione digitale e verde. L'UE prevede inoltre di rafforzare i sistemi di protezione sociale e pensionistica, per garantire sicurezza economica a tutti, specialmente nei momenti di crisi.

LE PAROLE PER CAPIRE L'EUROPA



COMPETENZE E OCCUPAZIONE

22 gennaio 2026 h. 12:00

Più di recente, nel gennaio 2025, l'UE ha lanciato la **Bussola per la Competitività**, uno strumento che valuta il livello di competitività di Paesi e imprese attraverso indicatori come innovazione, produttività, tecnologia, infrastrutture e mercato del lavoro. Permette di identificare punti di forza e aree in cui è necessario migliorare, offrendo una visione chiara delle capacità economiche e professionali, e aiutando a capire quali abilità sono più richieste e quali settori offrono maggiori opportunità di lavoro. Esso fornisce, quindi, informazioni utili per orientare formazione, politiche occupazionali e strategie aziendali, utili a sostenere la crescita economica e garantire un mercato del lavoro competitivo e aggiornato.

L'**educazione** e la **formazione** giocano un ruolo centrale nell'equità sociale. L'UE si impegna a garantire che ogni bambino e giovane abbia accesso a un'istruzione di qualità e a promuovere la formazione continua lungo tutto l'arco della vita, così da migliorare le competenze e le opportunità di occupazione. In questo modo, l'apprendimento diventa uno strumento per ridurre le disuguaglianze e favorire una partecipazione piena e attiva nella società.

La protezione dei **diritti fondamentali** e la promozione dell'**uguaglianza** sono altrettanto cruciali. L'UE lavora per garantire che tutti i cittadini possano godere dei propri diritti e delle libertà fondamentali, eliminando le discriminazioni e favorendo la parità tra uomini e donne. Ogni politica europea è sviluppata nel rispetto dei diritti umani, con l'obiettivo di creare una società più giusta e inclusiva.

Per assicurarsi che i giovani europei possano ottenere competenze spendibili nel mondo del lavoro, l'Unione Europea promuove numerose iniziative e opportunità. I programmi Erasmus+ per studio, **Erasmus+ Traineeship** e **Erasmus+ International Credit Mobility** permettono di studiare o svolgere un tirocinio in un altro Paese dell'Unione Europea o fuori dall'Europa, aiutando i giovani a fare esperienza internazionale. Con il **Corpo Europeo di Solidarietà** e gli **Scambi Giovanili** è possibile dedicarsi ad attività di volontariato, retribuito o non, in altri Paesi europei, acquisendo competenze pratiche ed interculturali e contribuendo a progetti sociali.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITÀ
DI TORINO



LE PAROLE PER CAPIRE L'EUROPA



COMPETENZE E OCCUPAZIONE

22 gennaio 2026 h. 12:00

Al contempo, l'UE apre periodicamente **tirocini presso le sue Istituzioni** e principali agenzie, per permettere ai giovani interessati di poter perseguire una carriera europea.

Cosa ne pensano gli europei:

- 88% dei cittadini ritiene che un'Europa sociale è importante a livello personale
- 54% dei cittadini ritiene che entro il 2030 l'Europa sarà più sociale
- **Tenore di vita:** l'aspetto considerato la priorità sociale più importante per l'UE

Tra i commissari competenti su questi temi ci sono **Roxana Mînzatu**, Vicepresidente esecutiva per i Diritti sociali e le competenze, i posti di lavoro di qualità e la preparazione, **Raffaele Fitto**, Vicepresidente esecutivo per la Coesione e le riforme, **Hadja Lahbib**, Commissaria per la Parità e per la Preparazione e la gestione delle crisi, **Dan Jørgensen**, Commissario per l'Occupazione e i Diritti Sociali, **Michael McGrath**, Commissario per la Democrazia, la giustizia, lo Stato di diritto e la tutela dei consumatori, **Glenn Micallef**, Commissario per l'Equità intergenerazionale, la gioventù, la cultura e lo sport.

Per saperne di più

- Un nuovo piano per la prosperità sostenibile e la competitività dell'Europa, Commissione europea
- Sostenere le persone e rafforzare le nostre società e il nostro modello sociale, Commissione europea
- Pilastro europeo dei diritti sociali, Commissione europea
- Un piano d'azione per l'economia sociale, EUR-Lex
- Bussola per la Competitività, Commissione europea

PROSSIMO APPUNTAMENTO

DIRITTI E DEMOCRAZIA



12 marzo 2026 h. 12:00

Per partecipare con il gruppo classe registrarsi su https://bit.ly/parole_ue



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITÀ
DI TORINO

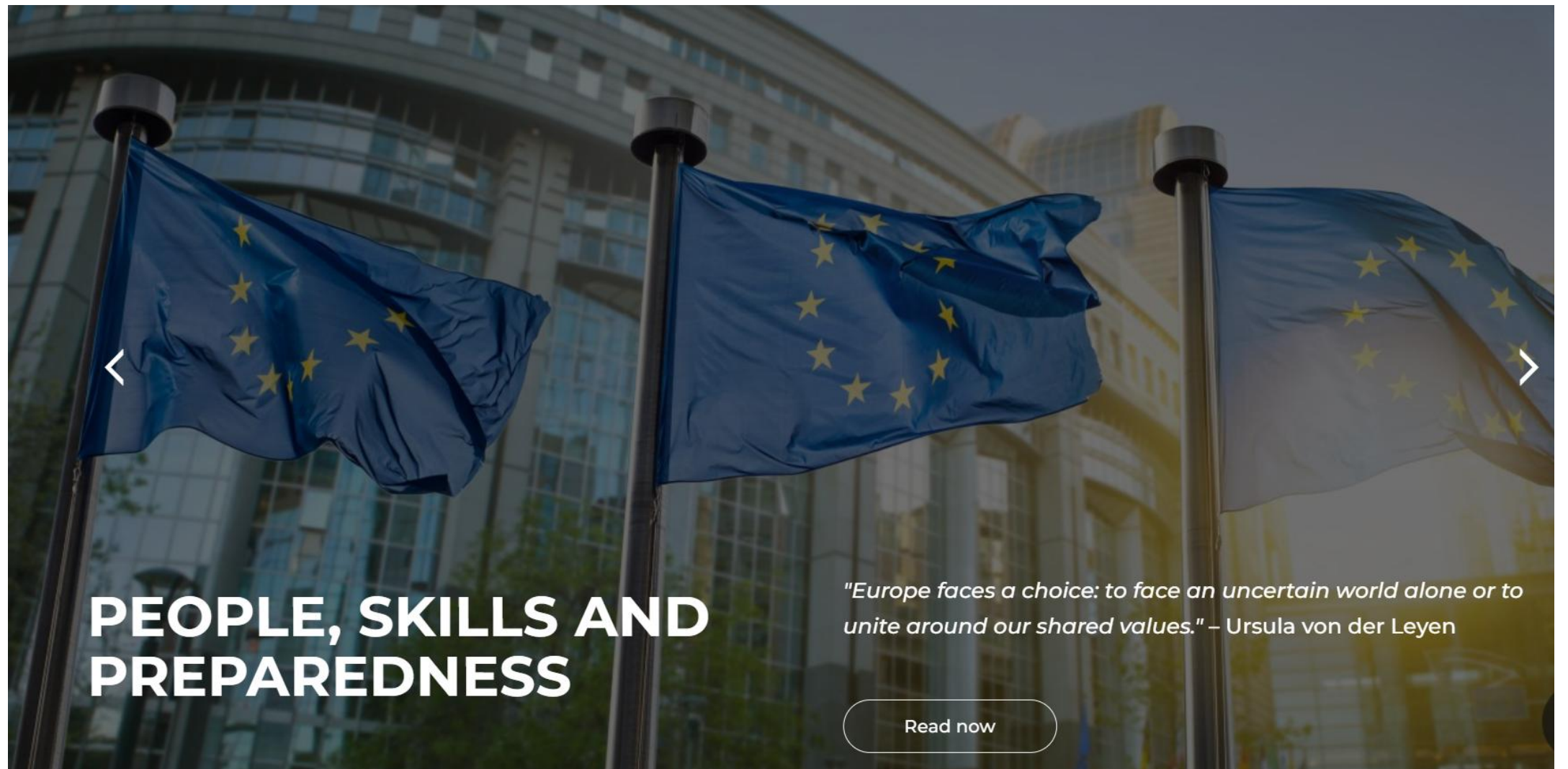


COMPETENCES & JOBS: A LIFELONG LEARNING JOURNEY WITH THE EUROPEAN UNION AS YOUR BUDDY

Alessandro Brolpito

Senior Human Capital Development Expert
Digital Skills and Learning





PEOPLE, SKILLS AND PREPAREDNESS

"Europe faces a choice: to face an uncertain world alone or to unite around our shared values." – Ursula von der Leyen

Read now

SCAN ME



The European Training Foundation (ETF) - www.etf.europa.eu

A rapid changing world (of work)

Fast disruptive
changes and
shocks
e.g. AI

Social,
demographic &
environmental
challenge

New geopolitical
contexts and
tensions

Competences and Lifelong Learning
are essential for
your employability, personal fulfilment
and act as a responsible citizenship

Dilemma...

Which competences a student need to learn today?

Why?

How?

How is the EU helping you, as a student or as a teacher?

What the EU is doing for you and your competences?

The Role of EU, complementary to Member States

- Setting a **common vision, quality standards** and performance (not replacing national systems).
- Promoting **knowledge and good practice sharing**, at all levels
- EU programmes funding **competences development** and **youth mobility**.

The EU in actions a brief selection

- [European Education Area](#) removes barriers to learning and **improving access to quality education for all**
- [Erasmus+](#) EU's **flagship programme** for youth mobility, education, training, and non-formal learning.
- [DiscoverEU](#) offers 18-year-olds **free travel passes to explore Europe** and learn about its cultures.
- [Key Competences for Lifelong Learning](#) The **eight essential competences** needed for personal fulfilment, **employability**, and active citizenship throughout life.

The eight key competences for European Students for lifelong learning



What the eight key competences aims to foster, transversally

In the age of AI, don't try to compete with machines, teach and learn what makes us human, curious and happy!



(Digital) Citizenship Competence

*The ability to act as **responsible citizens** and to **fully participate in civic and social life**, based on **understanding** of social, **economic**, legal and political concepts and structures, as well as global developments and sustainability.*

As in the real world, in the digital one you have:

- **Rights**
- **Responsibilities**

(e.g. freedom of opinion and expression, right to privacy, participation, dignity, etc. but also respect and accuracy)

Taking care of your well-being, beyond avoiding harms (e.g., stress, distraction, cyberbullying), how to strength physical, mental, and social health

The Myth of the Neutral Environment.

Who owns the digital space?

SURFACE VS. SUBSTRUCTURE



Conclusions

What to learn

- Your field of study
- Key Competences

Follow your passion, keeping an eye on the 'mega and local labor market trends and needs'

How to learn

- With agency
- Personalisation

Digital education is a new opportunity, e.g. for project-based, inquiry-based, peer learning

When

- Lifelong learning

The key competence “Learning to Learn” is essential for your unique educational journey and a good progressional career.

Common EU policies and tools, and funds



■ Hey Chat GPT,
finish this building...

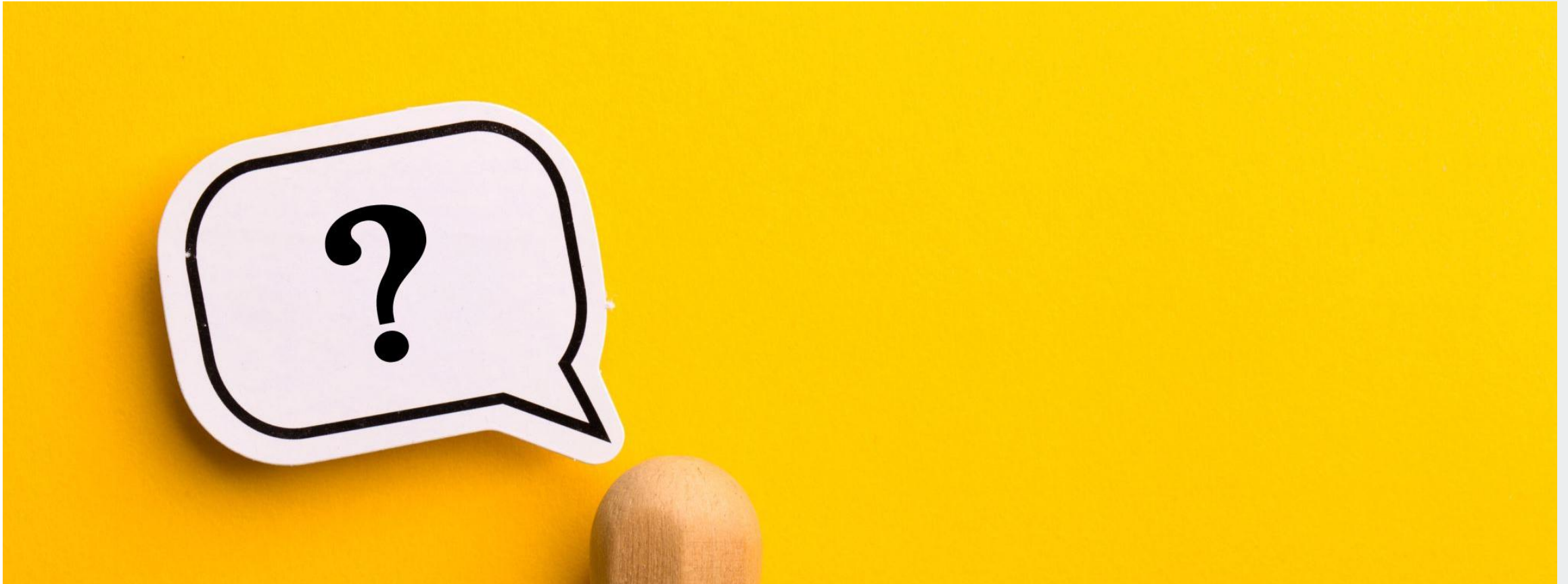
■ Hey Chat GPT,
finish this building...

Your skills are irreplaceable.

IMPACT

Satisfying jobs in construction and...

What can ETF offer to you?



For Teachers: ETF supports the development of the eight Key Competences



[Scaffold: a card game to revolutionise teaching | ETF](#)



For students and schools

EU is close to you—part of the EU works in Torino, study, join some initiatives and visit it!

SCAN ME



Thank you

Alessandro Brolpito
Alessandro.Brolpito@etf.europa.eu

© European Union 2022

Unless otherwise noted the reuse of this presentation is authorised under the [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license. For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.

